

GESTÃO DA APRENDIZAGEM

O QUE PODEMOS APRENDER COM RANKINGS E MICRODADOS

PROF. DR. ALEXANDRE NICOLINI
PESQUISADOR E CONSULTOR
CIÊNCIA E AÇÃO ECOSISTEMAS EDUCACIONAIS



O MEC EM 2025 ESTÁ AVALIANDO COM MAIS RIGOR E MÉTODO

Haverá provas distintas para Tecnólogos, Bacharelados, Licenciaturas e Medicina!

O Enade das Licenciaturas virou PND e da Medicina o ENAMED, com mês específico

As questões de Formação Geral terão itens direcionados e contextualizados por área

A TRI valorizará desempenhos mais consistentes com o mesmo número de acertos

O MEC EM 2025 ESTÁ AVALIANDO COM MAIS RIGOR E MÉTODO

Os referenciais de qualidade do EAD e PRS não discriminam mais IES boas e frágeis

Os resultados no EAD e PRS estão aquém do esperado numa formação consistente

As mesmas dificuldades de supervisão de estágio se verificam no PRS e no EAD

O preconceito com o EAD impede seus estudantes de acessar o Mais Professores

A DISTRIBUIÇÃO DE CONCEITOS NUMA IES

PADRÃO ADEQUADO

A imensa maioria dos cursos da IES (68,2%) se situa no **padrão mínimo de qualidade**, mas quase a metade destes está do lado errado da Curva de Gauss.

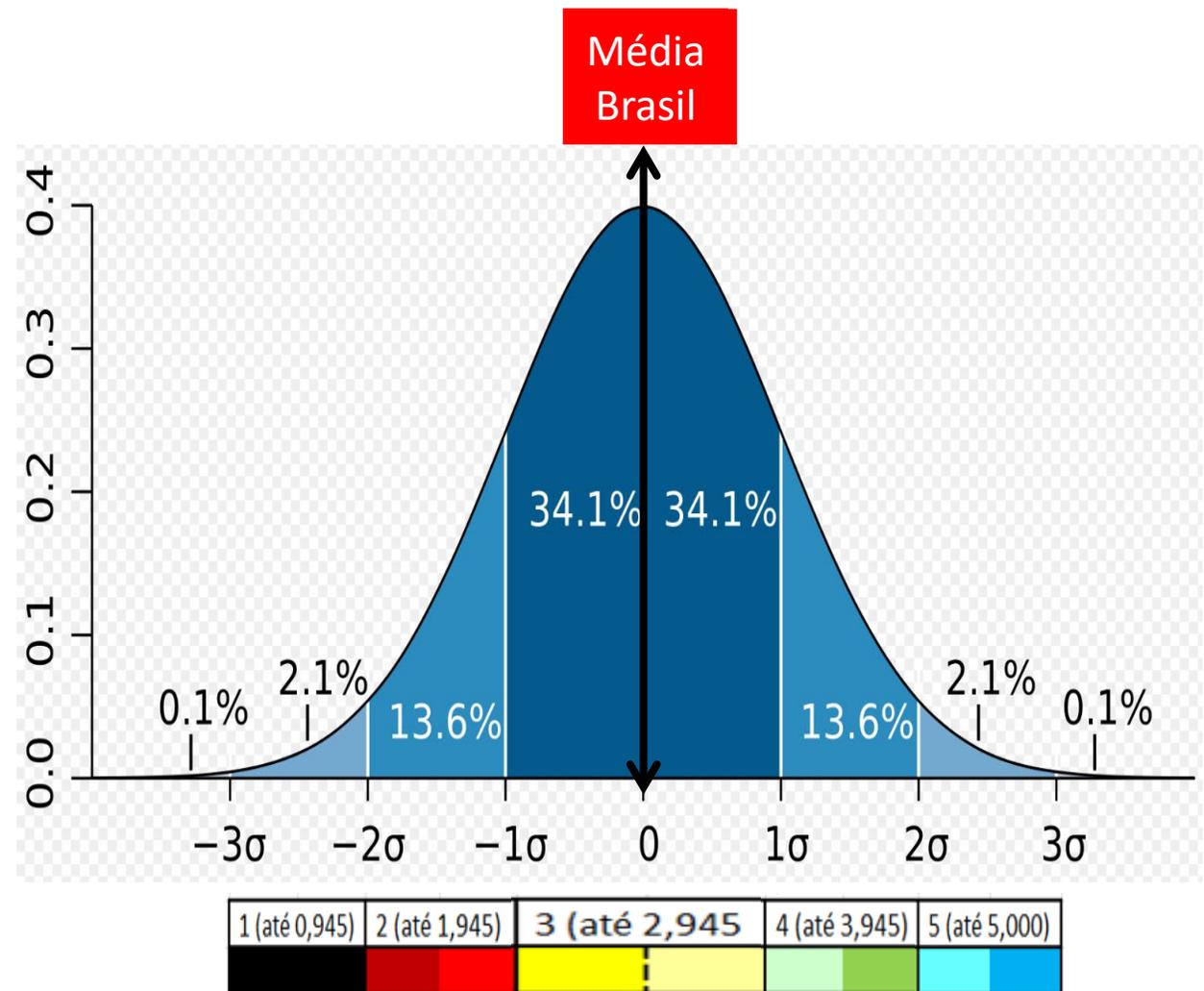
RISCO MÁXIMO

Todos os cursos abaixo do **padrão mínimo** (15,8%) estão seriamente em risco regulatório e se arriscando a uma má reputação no mercado de trabalho.

IMPACTO CRÍTICO

Apenas os curso que estão **acima do padrão mínimo (15,8%)** podem se posicionar como uma referência segura para as famílias mais exigentes.

Exemplo de Distribuição de Conceitos



Fonte: elaboração do autor

COMPARATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA



672
Mantenedoras

810
Instituições

1
Área de conhecimento

1.083
Cursos

48.764
Inscritos

39.982
Participantes

2,3884
ENADE Conceito

3
ENADE Conceito

2,7864
CPC Conceito

3
CPC Conceito



190
Mantenedoras

193
Instituições

1
Área de conhecimento

195
Cursos

146.373
Inscritos

108.335
Participantes

2,1424
ENADE Conceito

3
ENADE Conceito

2,6969
CPC Conceito

3
CPC Conceito



Na Pedagogia o Enade e o CPC dos cursos EAD está abaixo do PRS em um quartil de um conceito.

Os estudantes do PRS acertaram apenas 3 p.p. a mais na prova de FG e 6 p.p. a mais na prova de FE.



NOTAS
DE
0 a 100

BR

Nota
Geral

40,30

Formação
Geral (FG)

31,80

Componente
Específico (CE)

43,12



NOTAS
DE
0 a 100

BR

Nota
Geral

34,88

Formação
Geral (FG)

27,96

Componente
Específico (CE)

37,17

COMPARATIVO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO



959
Mantenedoras

1,228
Instituições

1
Área de conhecimento

1.603
Cursos

61.683
Inscritos

46.053
Participantes

2,4580
ENADE Conceito

3
ENADE Conceito

2,6814
CPC Conceito

3
CPC Conceito



196
Mantenedoras

200
Instituições

1
Área de conhecimento

203
Cursos

57.370
Inscritos

36.583
Participantes

2,2073
ENADE Conceito

3
ENADE Conceito

2,4438
CPC Conceito

3
CPC Conceito



Na Administração o Enade e o CPC dos cursos EAD está abaixo do PRS em um quartil de um conceito.

Os estudantes do PRS acertaram 6 p.p. a mais na prova de FG e 8 p.p. a mais na prova de FE.



NOTAS DE 0 a 100

BR

NOTAS DE 0 a 100

BR

Nota Geral

44,12

Nota Geral

36,56

Formação Geral (FG)

52,70

Formação Geral (FG)

45,90

Componente Específico (CE)

41,25

Componente Específico (CE)

33,43

COMPARATIVO NO CURSO DE ENG. PRODUÇÃO



360 Mantenedoras
457 Instituições
1 Área de conhecimento
572 Cursos
14.571 Inscritos
11.608 Participantes

62 Mantenedoras
63 Instituições
1 Área de conhecimento
65 Cursos
7.270 Inscritos
4.452 Participantes

Na Eng. Produção o Enade e o CPC dos cursos EAD estão abaixo do PRS em quase meio conceito.

Os estudantes do PRS acertaram 5 p.p. a mais na prova de FG e 10 p.p. a mais na prova de FE.

2,4097 ENADE Conceito
3 ENADE Conceito
2,8494 CPC Conceito
3 CPC Conceito

1,8974 ENADE Conceito
2 ENADE Conceito
2,4587 CPC Conceito
3 CPC Conceito

NOTAS DE 0 a 100	BR	NOTAS DE 0 a 100	BR
Nota Geral	41,86	Nota Geral	33,54
Formação Geral (FG)	53,09	Formação Geral (FG)	47,88
Componente Específico (CE)	38,10	Componente Específico (CE)	28,74

A DIFERENÇA SUTIL ENTRE INDICADORES DE RESULTADO E DE PROCESSO

É um indicador de **resultado**, pois mostra o quão preparado está o estudante

É um indicador de **resultado**, pois mostra o quão efetiva foi a formação dada

É um indicador de **processo**, pois o ensino pode não se reverter em aprendizagem

É um indicador de **processo**, pois a opinião dos estudantes não é qualificada na área

NOTAS ENADE SÃO CONFIÁVEIS, NOTAS DO CPC NÃO!

20%
Nota do
concluinte
no Enade
(NC)

35%
Nota do indicador de
diferença entre os
desempenhos
observados e
esperados
(NIDD)

Correlação forte entre notas do Enade e notas do IDD
Indicadores de resultado da aprendizagem por meio de prova
Pode-se afirmar que as IES que agregam mais valor ao estudante durante o curso (IDD) são aquelas em que os formandos mais adquiriram competências profissionais.

7,5%
Nota da
Proporção
de Mestres
(NM)

15%
Nota da
Proporção
de Doutores
(ND)

7,5%
Nota do
Regime de
Trabalho
(NR)

Correlação fraca entre notas do Enade e Corpo Docente
Indicadores de processo com dados autodeclarados pela IES
Não se pode afirmar que professores mais titulados e dedicados produzem estudantes melhores porque a coleta está contaminada

7,5%
Nota da Percepção da
Didático-Pedagógica
(NO)

5%
Infraestrutura
e Instalações
(NF)

2,5%
Ampli-
ação
(NA)

Correlação fraca entre notas do Enade e percepção discente
Indicadores de processo com dados percebidos pelos estudantes
Não se pode afirmar que melhores opiniões sobre o processo formativo gera melhores notas porque a coleta está contaminada

O IMPACTO DOS RANKINGS E DA UTILIZAÇÃO DOS MICRODADOS NO APRIMORAMENTO

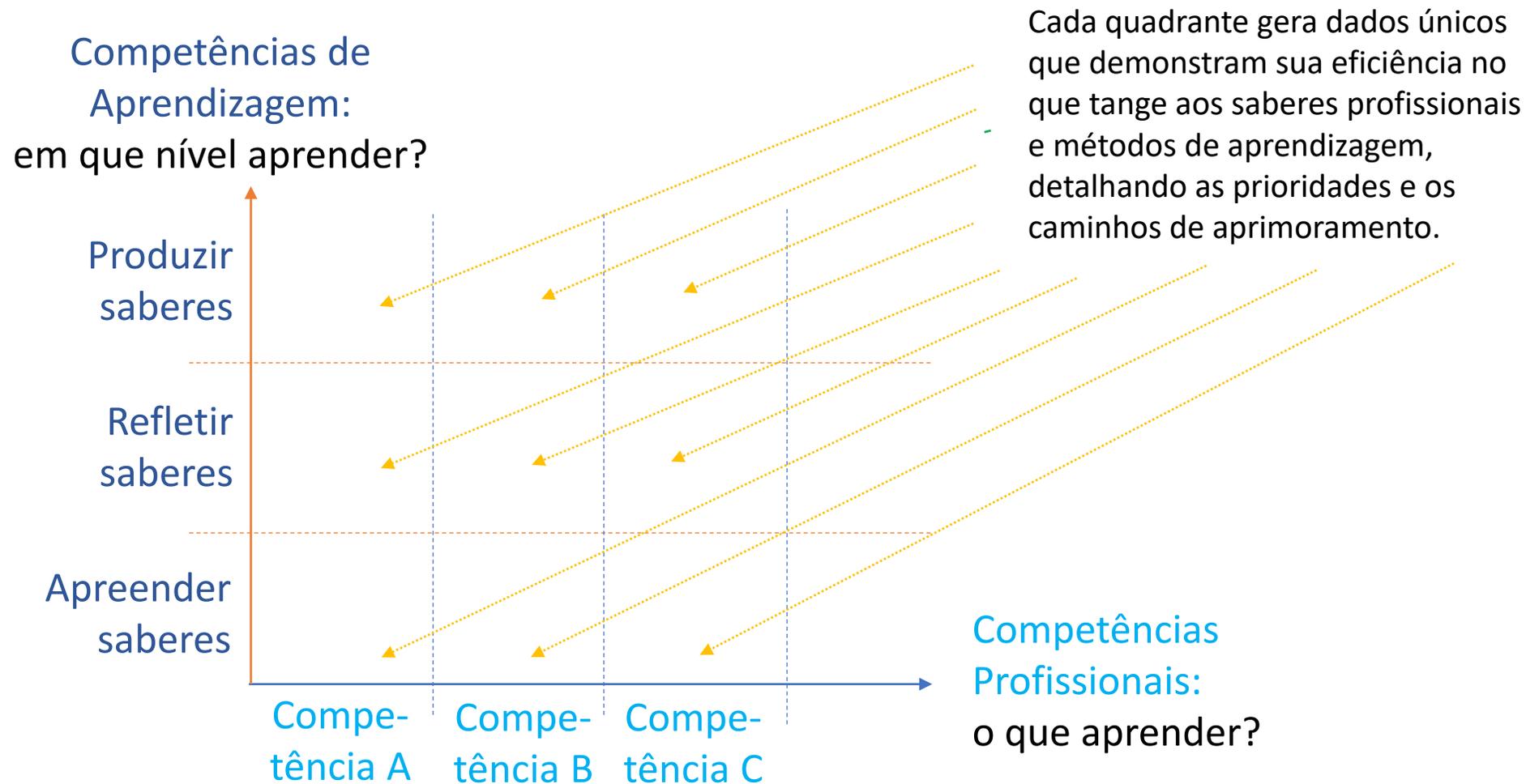
É importante para identificar métodos e protocolos pouco eficazes de aprendizagem

É importante para reformular processos e produtos em busca de melhores resultados

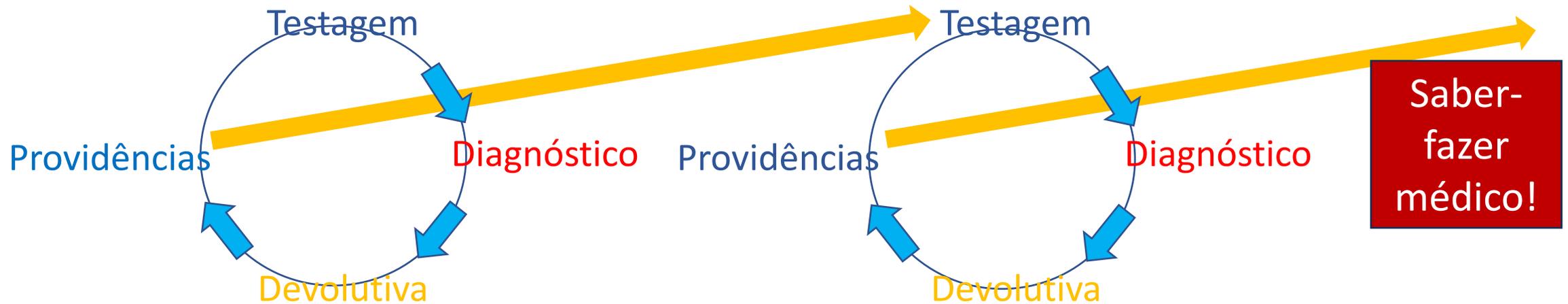
Critérios universais permitem o diálogo e cooperação entre os atores da educação

A contínua publicação de resultados induz IES a desejar permanecer no topo ou subir

CATEGORIZAÇÃO DO APRIMORAMENTO CURRICULAR



CICLO DO APRIMORAMENTO CURRICULAR



Testagem
Exames

Diagnóstico
Hipótese

Devolutiva
Anamnese

Providências
Conduta

**CURTO PRAZO, RESULTADOS DESEMPENHO ENADE:
ASSEGURAR O 3**

Avaliação Multinível	Relatórios Enade	Apropriação Resultados
----------------------	------------------	------------------------

**MÉDIO PRAZO, RESULTADOS INSTITUCIONALIZAÇÃO:
CONQUISTAR O 4**

Simulados de Carreira	Testes de Progressão	Avaliação Disciplinar
-----------------------	----------------------	-----------------------

PLANEJAR E GERIR A APRENDIZAGEM POR MEIO DA AVALIAÇÃO

Coordenadores e NDEs

**MÉDIO PRAZO, RESULTADOS INSTITUCIONALIZAÇÃO:
CONQUISTAR O 4**

Questões Objetivas	Situação-Problema	Questões Discursivas
--------------------	-------------------	----------------------

**LONGO PRAZO, RESULTADOS TRANSFORMAÇÃO:
BUSCAR O 5**

Organização da Testagem	Tratamento de Dados	Providências Necessárias
-------------------------	---------------------	--------------------------

OPERACIONALIZAR E FAZER DEVOLUTIVAS DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Professores e Tutores

**CURTO PRAZO, EFICIÊNCIA E EFICÁCIA NA PROVA:
ASSEGURAR O 3**

Rapidez e Velocidade	Provas Objetivas	Provas Discursivas
----------------------	------------------	--------------------

**LONGO PRAZO, RELEVÂNCIA DA FORMAÇÃO:
BUSCAR O 5**

Mindset para Futuro	Competência Aprendizagem	Plano de Carreira
---------------------	--------------------------	-------------------

ACELERAR E CONSOLIDAR OS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Estudantes e Concluintes

MUITO
OBRIGADO!



Ciência e Ação

Consultoria, Treinamento e Inovação em
Aprendizagem, Docência e Gestão Universitária



Prof. Dr. Alexandre Nicolini

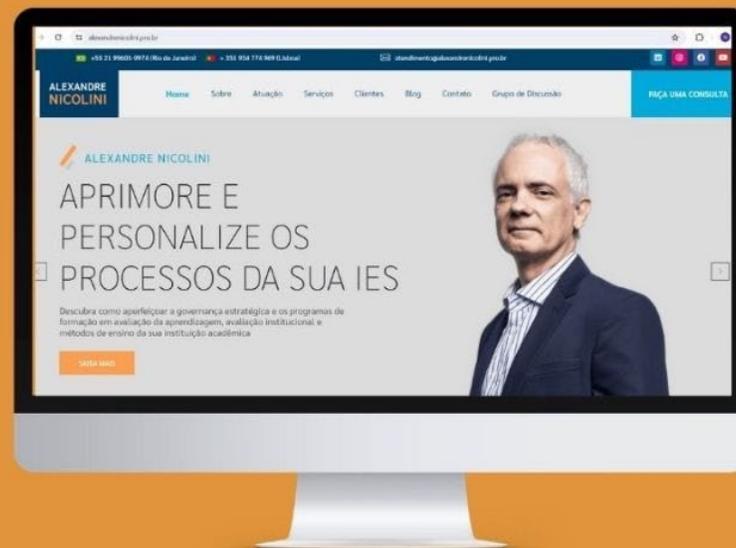
+55 21 99601-9974

www.cienciaeacao.net

alexandre.nicolini@cienciaeacao.net

ALEXANDRE
NICOLINI

NOVO SITE



WWW.ALEXANDRENICOLINI.PRO.BR